

# Quelques conseils des enseignantes 1H-2H à l'attention des parents

## A. Développer et entretenir la communication

- **PARLER** : L'enfant comprend plus qu'on ne l'imagine ; utiliser un langage correct et tenter de corriger d'éventuels défauts.
- **ECOUTER** : Prendre du temps...
- **RACONTER** : Partager le goût du langage : lire des histoires, des comptines, chanter, ...

## B. Favoriser les rencontres

- Apprendre à se faire des amis
- Apprendre à se connaître
- Découvrir et vivre avec les différences

## C. Tenir son rôle d'adulte

- Respecter et se faire respecter
- Poser des **règles** claires
- Exiger l'obéissance
- Laisser explorer et découvrir
- Donner la possibilité de sortir seul de l'ennui momentané
- Intégrer l'enfant aux activités de la maison
- Assister, encourager, laisser se débrouiller seul
- Savoir dire **NON** avec amour et conviction, garder le contrôle
- Eviter la surprotection et l'anxiété (L'enfant ressent les émotions de ses parents)

## D. Servir d'exemple

Oser exprimer ses sentiments

- joyeux ou triste
- confiant ou peureux
- négatif ou positif
- fâché ou réconcilié
- grave ou léger
- heureux ou malheureux

**sincère, cohérent, honnête...**

## PRÊT POUR L'ÉCOLE

**C'est plus facile si...**

... depuis les premiers jours, l'enfant a satisfait ses besoins essentiels et peut compter sur des acquis:

- **Savoir faire seul** : s'habiller, aller aux WC
- **Être poli** : saluer, remercier, s'excuser...
- **Avoir un rythme** de sommeil (au moins 12-13h par nuit.)
- **Manger sainement**
- **Faire de l'exercice**, bouger
- Quitter la « lolette », les couches-culottes, ...

... l'enfant est aidé.

- Préparer à la **séparation**
- Parler de l'école **positivement**, non comme un lieu de « corrections »
- Distinguer crèche, UAPE et école

## COLLABORATION

- Faire confiance à l'enseignante
- Répondre aux invitations de l'école : participer aux réunions de parents, à la classe ouverte, ...

- Respecter les horaires et le plan de scolarité
- Informer l'enseignante en cas d'événements ou d'imprévus
- Signaler les absences de l'enfant directement à l'enseignant (tél. ou mail)
- Respecter les procédures de demandes de congés
- S'intéresser à l'évolution de l'enfant

## BIBLIOGRAPHIE

**« Lorsque l'enfant paraît »**

Françoise Dolto,  
Editions Points

**« Papa, maman, l'école et moi »**

Claudie Gordon-Pomares,  
Editions Hachette

**« Ce qui fait grandir l'enfant »**

Maurice Nanchen,  
Editions St Augustin

**« Réussir à l'école »**

Philippe Theytaz,  
Editions St Augustin

**« Moi, j'aime pas trop l'école »**

Gilles-Marie Valet et Anne Lanchon,  
Editions Albin Michel